

# Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №15»

Публичный доклад по итогам работы коллектива МБДОУ за 2015-2016 учебный год подготовила: Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» Листопадская О.В.

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Миссией образовательного учреждения является сохранение психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей ребёнка через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15» основано в 1968 году. Учредитель – муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» функции и полномочия учредителя, а также права собственника имущества осуществляет администрация Сергиево-Посадского муниципального района.

Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01 №0006314

Устав утвержден постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 02.06.2015г № 708 – ПГ.

Адрес: 141357, Московская область, Сергиево-Посадский р-он, г. Краснозаводск, ул. Трудовые Резервы, д. 8а, Телефон: 84965451203.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конвенцией;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Законом об образовании;
- Законом о «Санитарно-эпидемиологическом здоровье».

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Правила приема: зачисление детей в ДОУ производится на основе «Порядка приёма на обучение по образовательным программам образования в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Сергиево-Посадского муниципального района». Прием детей в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей, при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, предъявлении паспорта одного из родителей (законных представителей), путевки управления образования.

Дошкольное учреждение расположено вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание состоящее из трёх корпусов, соединённых переходными коридорами. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, заложен Парк «Здоровья», в котором высажены растения более 16 видов, имеется спортивная площадка.

Программы, технологии:

- Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15», принятая на заседании педсовета от 28.08.2015г.

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
- «Методика экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.И.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» - Т.А.Ткаченко

Цели и задачи образовательного процесса:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;

Содержание образовательного процесса: основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

-познавательно-речевое развитие;

-социально-личностное развитие;

-коррекция нарушений речи;

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. А также с учетом концептуальных идей, стратегии развития всего образовательного учреждения и механизмов ее реализации.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Вся работа МБДОУ строится на основных принципах организации образовательного процесса:

- Комплексный подход: всестороннее обследование и оценка особенностей развития ребёнка;
- Принцип системного и целостного изучения ребёнка во взаимосвязи и взаимозависимости отдельных направлений развития детей;
- Принцип динамического изучения – реализация в сотрудничестве с родителями при усвоении ребёнком новых способов действия;
- Принцип педагогической конфиденциальности: беречь ребёнка от психического и физического насилия, научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребёнок – взрослый»;
- Принцип занимательности: вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирование желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- Принцип новизны позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путём постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника.
- Принцип интеграции знаний в единое поле деятельности способствует адаптации к дальнейшей жизни в современном обществе.
- Принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.
- Принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании и развитии детей на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь).

В МБДОУ используются современные формы организации обучения, они строятся на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной и др. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса с учётом максимально допустимого объёма учебной нагрузки на ребёнка относительно его возраста. Чтобы избежать перегруженности режима учебной деятельности, в практику работы внедрены занятия по подгруппам, а также комплексные формы проведения занятий.

В воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения применяется комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В соответствии с целью программы в воспитательно-образовательном учреждении созданы благоприятные условия для:

- формирования здоровья и развития детей путем профилактики и коррекции ранних отклонений, повышения устойчивости к стрессам и обеспечения условий для качественного созревания всех функциональных систем организма с учетом факторов биологического и социального риска;
- воспитания в условиях уважения национальной самобытности, языка и традиционных ценностей, умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- образования, направленного на развитие личности ребенка, его дарований и способностей как способов самостоятельного решения творческих и других задач, развития любознательности как основы познавательной активности будущего школьника.

Первое направление программы - обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие.

Второе направление программы - обеспечивает развитие личности ребенка, его творческих способностей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; формирование творческого воображения; развитие любознательности как основы познавательной деятельности.

При этом в дошкольном учреждении реализуются исходные положения личностно-ориентированной модели воспитания, что находит отражение в принципах построения, развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности и динамичности;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий детей.

Особое внимание уделяется стратегии организации игрового взаимодействия с детьми. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для самостоятельной игровой деятельности детей: стимулируется и поощряется стремление детей отражать свое отношение к действительности в игре, выражается прямое и косвенное одобрение по поводу того, что дети самостоятельны и инициативны в своих играх, стимулируется гибкое ролевое поведение ребенка. Среди родителей пропагандируются педагогически ценные игры и игрушки, разъясняется родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей; осуществляется консультирование родителей по вопросам приобретения, изготовления игр и игрушек и использования их в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Детский сад расположен в городе Краснозаводске Сергиево-Посадского муниципального района. Контингент родителей разнообразный: инженерно-технические работники, учителя, домохозяйки, работники сферы обслуживания, матери-одиночки, многодетные. Всех их объединяет одно – они хотят видеть своих детей здоровыми, воспитанными, образованными, всесторонне развитыми. Эти требования обязывают педагогов находить современные подходы в воспитании и обучении детей.

Образование у большинства родителей средне-специальное и среднее, в последние годы наметилась тенденция к повышению уровня образования родителей, материального достатка. Во многих семьях родители получают высшее образование, активно пользуются Интернетом, путешествуют с детьми в другие страны.

Данные о контингенте родителей:

| № п/п | Критерии              | На 01.09.2015 |
|-------|-----------------------|---------------|
|       |                       | Кол-во        |
| 1.    | Всего детей:          | 242           |
|       | Из них: опекаемых     | 2             |
|       | инвалидов             | 6             |
| 2.    | Всего семей:          | 140           |
|       | Из них: полных        | 106           |
|       | неполных              | 34            |
|       | многодетных           | 12            |
| 3.    | Социальный состав:    |               |
|       | служащие              | 109           |
|       | рабочие               | 74            |
|       | ИТР                   | 23            |
|       | предприниматели       | 6             |
|       | неработающие          | 27            |
| 4.    | Образовательный ценз: |               |

|  |                    |     |
|--|--------------------|-----|
|  | высшее образование | 75  |
|  | средне-специальное | 110 |
|  | Среднее (общее)    | 65  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 » введен в эксплуатацию в 1968 году. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп: 3 группы детей раннего возраста от 1 года 7 мес. До 3 лет, 8 групп – дети от 3 до 7 лет, из них-2 группы по коррекции нарушений речи.

Всего в детском саду 238 детей, из них: дети раннего возраста – 54 , младшего возраста – 46 , среднего – 50 , старшего (старшие и подготовительная к школе группы) - 88 ребенка.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, все педагоги имеют специальное педагогическое образование, большой стаж работы.

Обслуживающий персонал проходит специальное обучение по проблемам возрастной детской психологии и педагогике. Помощники воспитателей помогают ребенку в адаптационный период пережить расставание с родителями, способны организовать деятельность подгруппы детей, активно участвуют в обучении детей навыкам самостоятельности, личной гигиены и культуры поведения.

Педагоги ДООУ - дружный, сплоченный, стабильный коллектив.

У нас работают 24 педагога, из них:

- с высшим образованием – 6 человек,
- со средне-специальным образованием – 18 человек.
- высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога.
- 1 квалификационную категорию имеют 16 педагогов,
- 2 квалификационную категорию – 5 педагогов.

Кроме воспитателей в ДООУ имеются специалисты:

- учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя
- старший воспитатель

С целью повышения результативности педагогической работы в ДООУ важнейшим направлением в методической работе с педагогами являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работе МБДОУ.

В учреждении организовано дополнительное образование: работает кружок музыкального народного творчества «До-ми-сольки», театральный кружок «Театральные ступеньки», кружок «Родничок» (по приобщению к истокам русской культуры).

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №15 за 2015-2016 учебный год  
В 2014 – 2015 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

1. Аминчикова А.Р.
2. Воронцова О.В.
3. Жерикова Н.В.
4. Житинкина С.А.
5. Злыднева Е.Н.
6. Илюшина Н.Ф.
7. Калинина М.В.
8. Карташова Т.В.
9. Назаренко О.В.

10. Рудь С.А.
11. Семёнова Е.П.
12. Сулова И.В.
13. Телушкова А.В.

Закончили курсы профессиональной переподготовки по программе "Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации"

1. Воронцова О.В.
2. Жерикова Н.В.
3. Злыднева Е.Н.
4. Калинина М.В.
5. Карташова Т.В.
6. Назаренко О.В.
7. Зубкова Н.Н.
8. Семёнова Е.П.
9. Сулова И.В.
10. Телушкова А.В.
11. Куликова О.Н.
12. Катеринина Е.В.
13. Колыханова Г.А.
14. Терентьева Н.А.

Обучается в высших учебных заведениях:

1. Андреева Е.Н.
2. Калмыкова И.А.

В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию по новому положению об аттестации 14 педагогов.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают уровень профессиональной компетенции и совершенствуют педагогическое мастерство, участвуя в семинарах и вебинарах регионального и федерального уровня



МБДОУ №15 постоянно участвует в конкурсах районного и регионального уровня, проведен семинар на муниципальном уровне «Здоровье дошкольника – основа здоровья нации».

Музыкальный руководитель Александрова Оксана Александровна принимала участие в конкурсе «Педагог года 2016»



Педагогический коллектив совместно с воспитанниками участвовал в конкурсах регионального уровня:

Всероссийский конкурс рисунков «Здоровье глазами ребенка», конкурс рисунков посвященных годовщине Победы, «Фиксики и Маша путешествуют по сказкам», Олимпиадка для детей 5-7 лет «Ключик знаний»

Участие в конкурсах муниципального уровня:

конкурс детского рисунка «Профессия моих родителей», «Герб нашей семьи», конкурс детского рисунка ко Дню Победы, участие в районном музыкальном фестивале «Юные таланты», Конкурс семейных фотографий ко Всероссийскому Дню Любви, семьи и верности.

Традиционно в МБДОУ проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны



В 2016 году воспитанники МБДОУ стали Победителями конкурсов в рамках городского праздника «День защиты детей».



В МБДОУ очень красочно и интересно проходят праздники с участием педагогов и воспитанников, посвященные детям, такие как «День Именинника», «Вместе верные друзья» и др., которые помогают воспитывать и формировать детский коллектив, прививать любовь к ближнему, бережное отношение друг к другу, закладывать основы толерантности у детей.



В прошедшем учебном году ставились задачи:

- Совершенствовать познавательно-речевое развитие дошкольников
- Формировать экологическую культуру дошкольников в процессе исследовательской деятельности
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

По годовым задачам проведены педсоветы:

- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»: обеспечение двигательной активности детей в различных видах деятельности в режиме дня, формы и методы оздоровления детей дома, экологическая тропа, её организация и трудовая деятельность на экологической тропе.

- «Организация работы в ДООУ по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста»: использование проектно-исследовательской деятельности в познавательном-речевом развитии дошкольников, использовании ИКТ технологий в коррекционной работе с детьми, организация предметно-развивающей среды группы по развитию речи дошкольников
- «Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДООУ» привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения «Этикет малышей», реализация в детском саду и дома единых методов воспитания, сотрудничество ДООУ и семьи в создании предметно-развивающей среды для детей раннего возраста
- Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми», «Интергация образовательных областей в педагогическом процессе ДООУ», «Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми».
- Консультации для воспитателей: «Проектная деятельность в ДООУ», «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке», «Взаимосвязь физической культуры с другими образовательными областями», «Адаптация ребенка в условиях детского сада», «Закаливающие мероприятия в детском саду», «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности», «Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «Познавательное-речевое развитие дошкольника», «Развитие творческой личности ребёнка при подготовке его к школе».
- Мастер-класс повышение ИКТ- компетентности педагогов «Мастерство презентации»
- Работа с родителями: разработаны буклеты «Адаптация в детском саду. Как помочь ребёнку», «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребёнка», «Играйте вместе с детьми», «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями», «Копилка советов педагога для родителей», «Классическая музыка в жизни ребёнка», «Практические советы родителям будущих первоклассников»
- Проведены консультации на страницах газеты образовательного учреждения «Ученая ворона»: «Здоровье – всерьёз», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Правильное питание детей дошкольного возраста», «Учите ребёнка рисовать», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Гражданин воспитывается с детства», «Правила безопасности для детей» «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Неделя здоровья».
- Проведены общие родительские собрания «Сотрудничество ДООУ и родителей в воспитании детей», «Здоровье детей в ваших руках» с привлечением специалистов: психолога, детского врача, представителя ОГБДД г.Сергиев Посад.
- Проведены конкурсы, выставки, смотры, фотовыставки: выставка поделок из природного материала, выставка поделок изготовленных детьми совместно с родителями «Зимняя сказка», смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, выставка детских рисунков «Портрет моей мамы», «Мой папа защитник отечества», «Садовые цветы», «Вот и лето пришло», фотовыставки «В гостях у осени», «Зимние забавы», «Вот какими мы стали».
- Были проведены праздники и вечера развлечений «Дочка моя куколка» «Листочек золотой», «Вот какие мы большие», «В гостях у снеговика», «Кто прячется за ёлкой», «В гостях у игрушек», «Мамочка любимая», «Петушок-петушок-золотой гребешок», «В цирке» в группах раннего возраста; «День знаний», «Огородная семейка», «Золотая осень» «Бал у королевы Осени», «Приключения у новогодней елки», «Бал в сказочном королевстве», «Здравствуй Зимушка-Зима», «В гостях у бабушки Варварушки», «Писанки для Алёнки», «Бом-бом-бом, открывается альбом» в группах младшего, среднего и старшего возраста. Для всех групп традиционные праздники «День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй лето», «День семьи, любви и верности», «Ромашковое счастье», «День Матери». На базе кружка «Родничок» тематические занятия «Рождество Пресвятой Богородицы», «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Колядки», «День жаворонка», «Пасха», «Яблочный спас».

- В течении года проводилось обогащение развивающей среды: пополнение, систематизация и хранение физ.оборудования, приобретение мячей, инвентаря для спортивных игр, мягких модулей, комплекты для сюжетно-ролевых игр» «Профессии», Автогородок для использования внутри помещения с программно-методическим комплектом для обучения основам безопасного поведения на дорогах, Комплект игр по безопасности дорожного движения БДД . Для изучения ПДД была оформлена площадка, где дети учатся Правилам дорожного движения.



Большое внимание в работе с детьми уделяется патриотическому воспитанию. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Педагогические работники МБДОУ основывают свою деятельность на известных педагогических принципах: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



Дошкольный возраст - именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Именно по этому педагоги детского сада строят свою работу на основе модели патриотического воспитания в дошкольном возрасте: Семья. Детский сад. Родной город. Родная страна. Наша Армия. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Ежегодно педагоги нашего учреждения участвуют в конкурсе ежегодной Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» и этот год не стал исключением. Семь педагогов представили 17 проектов, которые касались всех Номинаций это:

- |                             |                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»  | Вос-ли Карташова Т.В.,<br>Назаренко О.В.       |
| 2. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»  | Вос-ли Рудь С.А.<br>Калмыкова И.А.             |
| 3. «В ДВИЖЕНИИ»             | Вос-ль Телушкова А.В.                          |
| 4. «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»          | Вос-ль Телушкова А.В.                          |
| 5. «ЗЕЛЁНЫЙ РЕГИОН»         | Зав. МБДОУ Листопадская О.В. пед.коллектив ДОУ |
| 6. «КУЛЬТПРОСВЕТ»           | Вос-ли Сулова И.В.<br>Катеринина Е.В.          |
| 7. «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»      | Вос-ль Зубкова Н.Н.                            |
| 8. «СВЯЗЬ ВРЕМЁН»           | Вос-ль Калинина М.В.                           |
| 9. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ»  | Музыкальный руководитель Александрова О.А.     |
| 10. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ» | Музыкальный руководитель Александрова О.А.     |
| 11. «В ДВИЖЕНИИ»            | Учитель-логопед Аминчикова А.Р.                |
| 12. «БОЛЬШЕ ЧЕМ, ПРОФЕССИЯ» | Учитель-логопед<br>Аминчикова А.Р.             |
| 13. «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ» | Старший воспитатель<br>Андреева Е.Н.           |
| 14. «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»     | Заведующий<br>Листопадская О.В.                |
| 15. «ПРО ГОРОД»             | Заведующий<br>Листопадская О.В.                |
| 16. «ЗЕЛЁНЫЙ РЕГИОН»        | Воспитатель<br>Телушкова А.В.                  |
| 17. «СВЯЗЬ ВРЕМЁН»          | Воспитатель<br>Телушкова А.В.                  |

ПРО ГОРОД, ЗЕЛЁНЫЙ РЕГИОН



НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ, СВЯЗЬ ВРЕМЁН, ДОБРОЕ СЕРДЦЕ



ЗЕЛЁНЫЙ РЕГИОН



БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ





НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ. ПОМНИМ. ЧТИМ.

БЛАГОЛАРИМ.

- По результатам мониторинга большинство воспитанников показывают средний уровень усвоения программного материала, это определяется спецификой данного направления, так как детям даются основы научных знаний с опорой на региональный компонент. Высокий уровень освоения программы за три года в среднем показывают 16% детей, низкий уровень освоения незначителен и составляет в среднем 5%. Это достаточно высокие результаты, учитывая то, что с основами экологических знаний детей знакомят, начиная с раннего возраста.

Результаты выполнения программы по всем направлениям  
за 2015 – 2016 учебный год

| Образовательные области                    | Процент выполнения |
|--------------------------------------------|--------------------|
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                 | 96%                |
| Физическая культура                        | 92%                |
| Здоровье                                   | 95%                |
| <b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b>       | 96%                |
| Социализация                               | 91%                |
| Безопасность                               | 90%                |
| Труд                                       | 95%                |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>      | 93%                |
| Коммуникация                               | 91%                |
| Чтение художественной литературы           | 98%                |
| Познание                                   | 92%                |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> | 94%                |
| Музыка                                     | 95%                |
| Художественное творчество                  | 95%                |

## МЕДИКО - СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Особое внимание на протяжении многих лет коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» уделяет оздоровлению детей. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня (в соответствии с основной программой под редакцией М.А.Васильевой): достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное и качественное питание.

Пристальное внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

В ДОО проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в двадцатидневном меню, утвержденным Управлением Образования Сергиево-Посадского муниципального района. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Организация рационального питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного меню.

В детском саду имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек

позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи и её качество, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздача пищи по группам и в группах.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

- В течение года проводились закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста.
- Для проведения профилактических работ приобретены и используются ультрафиолетовые бактерицидные установки в каждой группе и на пищеблоке

Обеспечение познавательного-речевого развития.

Развитие речи является одной из главных задач дошкольного учреждения.

В своей работе воспитатели используют фольклорные игры, народные песенки, пословицы и поговорки, сюрпризные моменты, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми.

В целях оптимизации познавательного развития с детьми ведется целенаправленная работа по развитию сенсорных способностей, культуре речи, формированию познавательной активности.

Важным в деятельности педагогов по речевому развитию является совершенствование речевых навыков младших дошкольников, особенно детей 3х-4х лет, поступивших в дошкольное учреждение.

Реализация экологического воспитания осуществляется через специально организованные занятия, совместную и самостоятельную деятельность. В работе с детьми активно используются схемы, таблицы, модели, проблемные ситуации. Через беседы, наблюдения, поисковую деятельность до понимания дошкольников доводится зависимость жизни растений, их рост, развитие от основных факторов среды (воды, тепла, света, почвы). Активное использование моделирования (схем, условных значков-символов, графических моделей) помогает лучше усвоить материал, последовательно составлять рассказы об объектах живой и неживой природы, проводить сравнение.

Элементарные опыты являются частью системы экологического образования. В МБДОУ разработана картотека опытов для каждого возраста и перспективное планирование экспериментальной работы.

Метод проектов создает уникальные предпосылки для развития целеустремленности и самостоятельности дошкольников в достижении нового, стимулируя их природную любознательность.

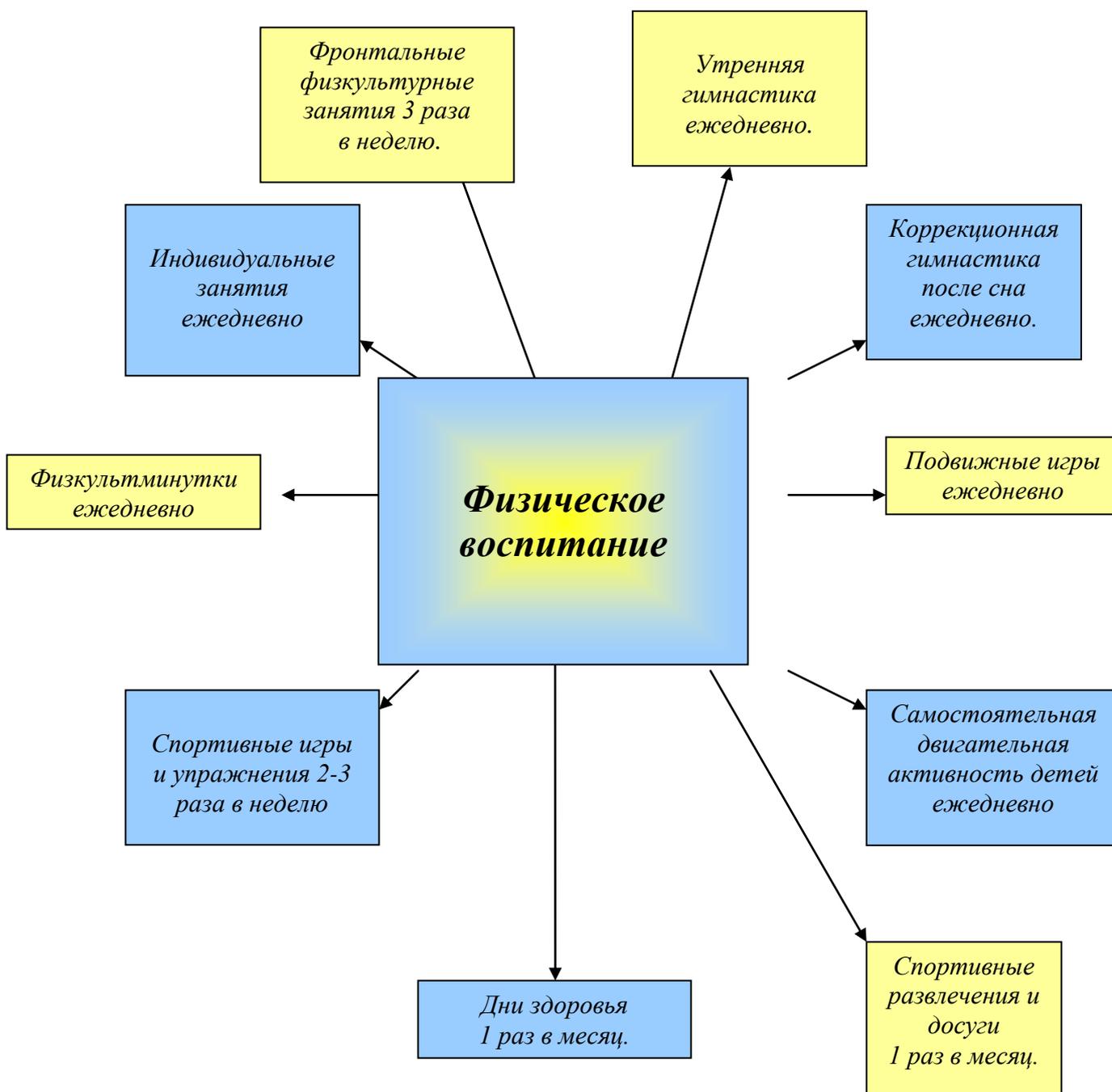
Учитывая, что игра является основным видом деятельности детей, в работе с детьми особое место занимают игровые приемы. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать наблюдательность помогают практические задания. На занятиях и в совместной работе проводятся продуктивные виды деятельности, которые помогают отразить впечатления детей, выразить эмоциональный отклик на красоту объектов природы. Обобщение знаний проводится в разных формах. Это викторины, конкурсы, разгадывание кроссвордов, загадок, театрализация, комплексные занятия.

Согласно тематике экологических дат разрабатываются сценарии занятий, праздников, развлечений, направленные на бережное отношение к природе и природным ресурсам.

Экологическое воспитание дошкольников тесно связано с задачами по сохранению и укреплению их здоровья. Одним из факторов оздоровления воспитанников ДОУ является создание здоровьесберегающей среды. Кроме этого, в занятия по экологическому развитию включаются вопросы о правильном, здоровом питании, оказании первой помощи, о лекарственных растениях.

Разработанные конспекты экскурсий имеют познавательный характер, в основе их лежит краеведческий принцип и учитывается задача оздоровительного плана. Эффективность работы в данном направлении подтверждается стабильно низкой заболеваемостью воспитанников.

**Система работы по разделу программы «Физическое воспитание».**



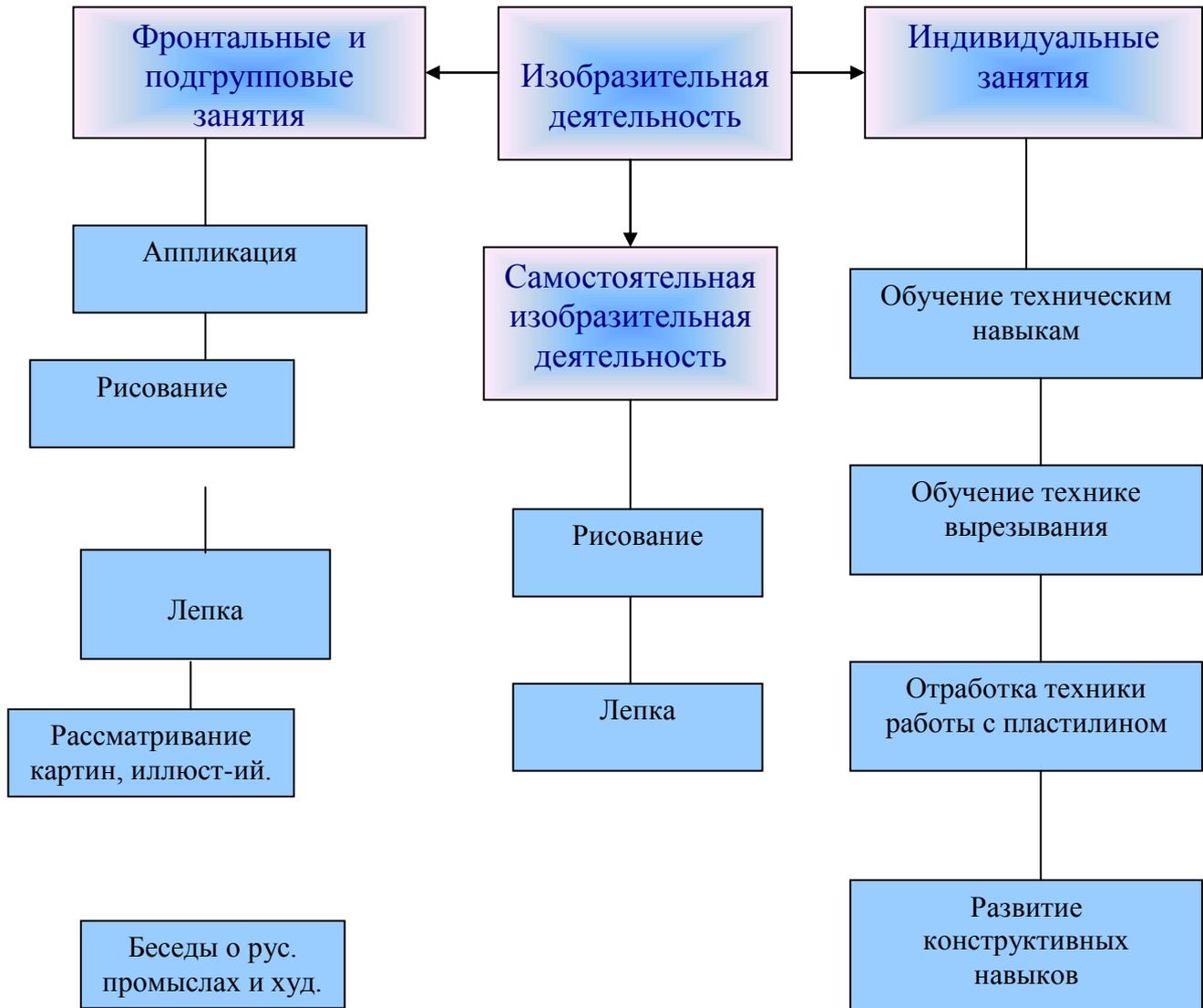
*Система работы по разделу программы:  
«Формирование элементарных математических представлений».*



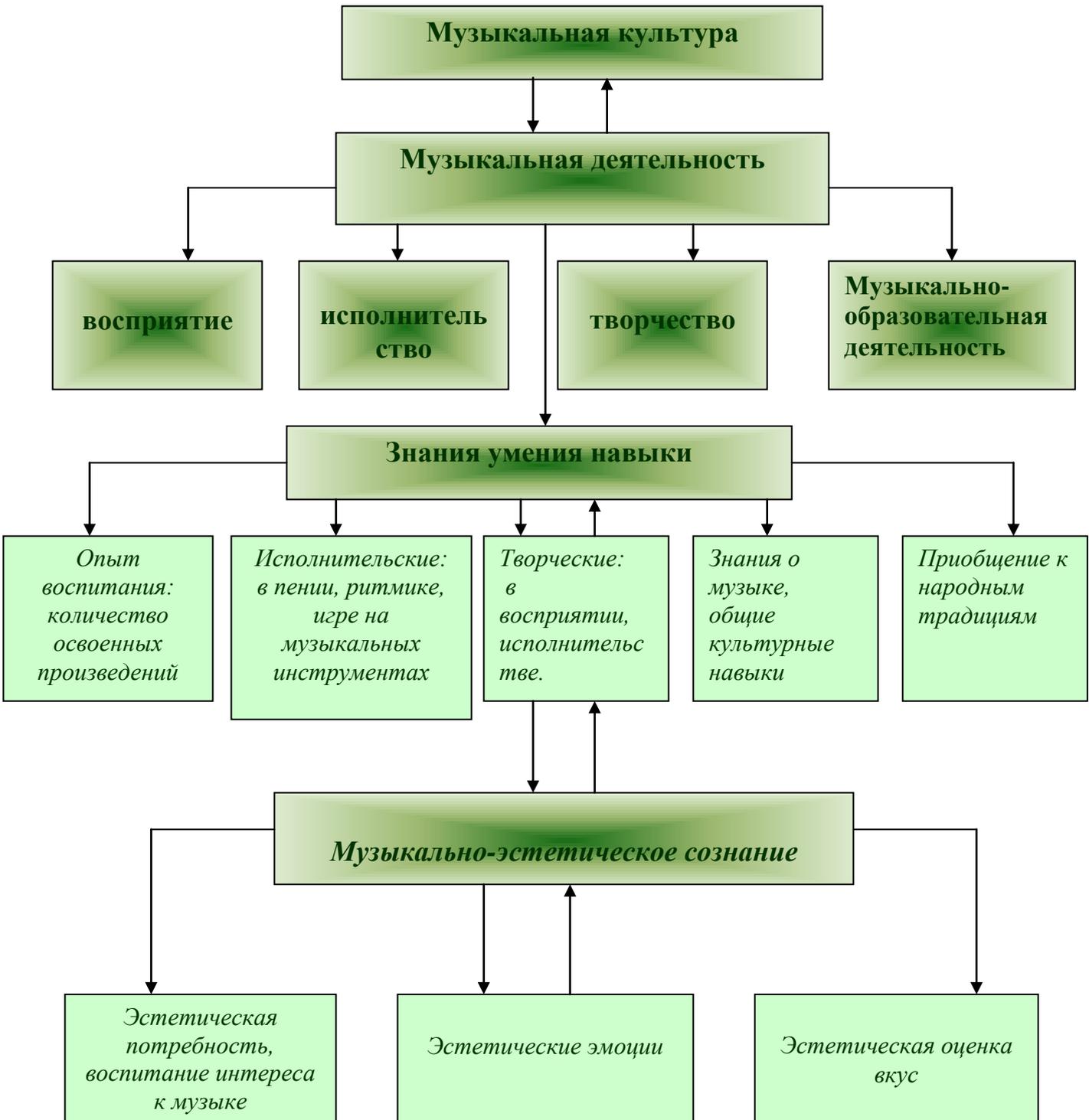
*Система работы по разделу программы:  
«Ребенок и окружающий мир».*



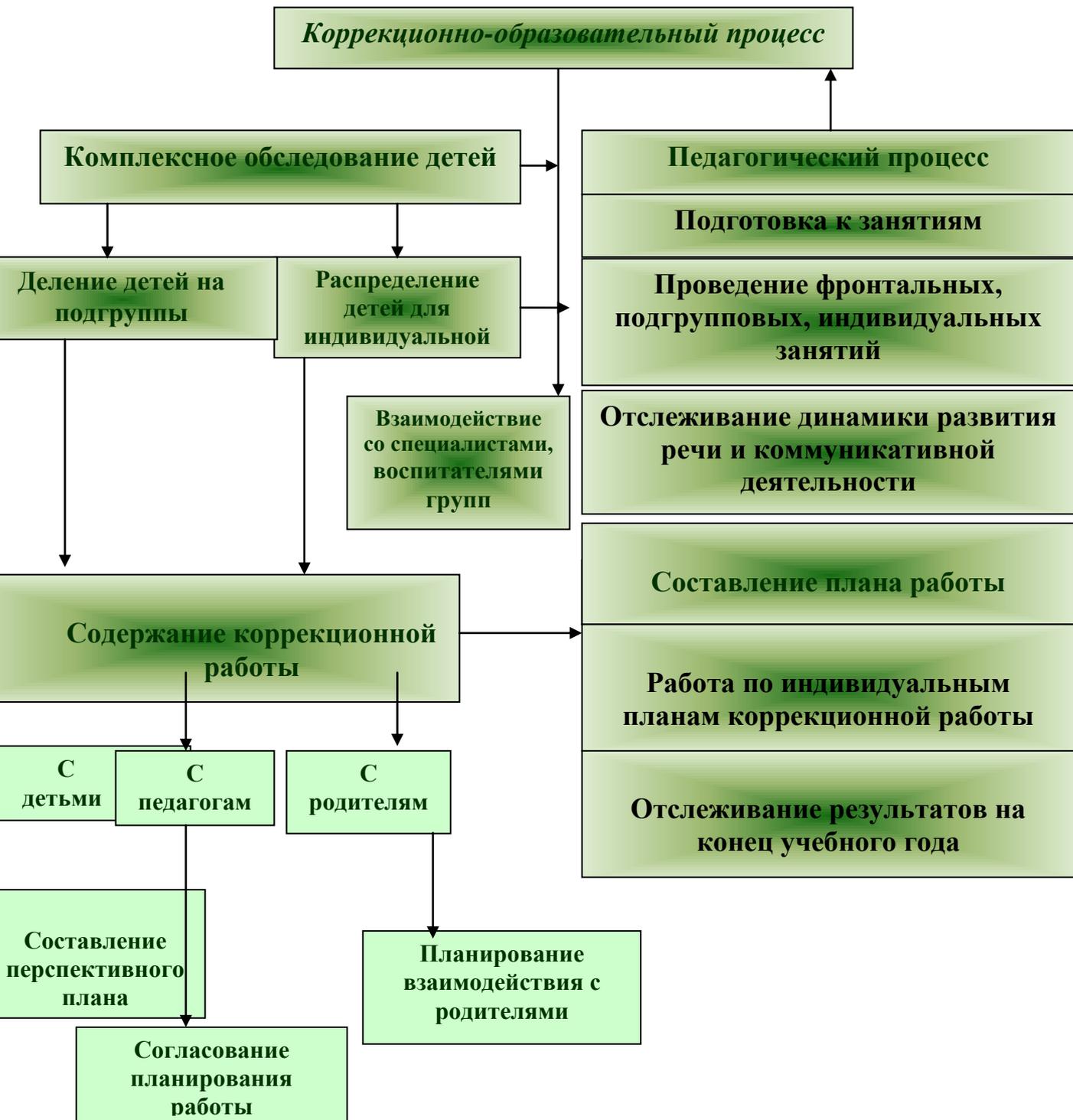
**Система работы по разделу программы:  
«Изобразительная деятельность».**



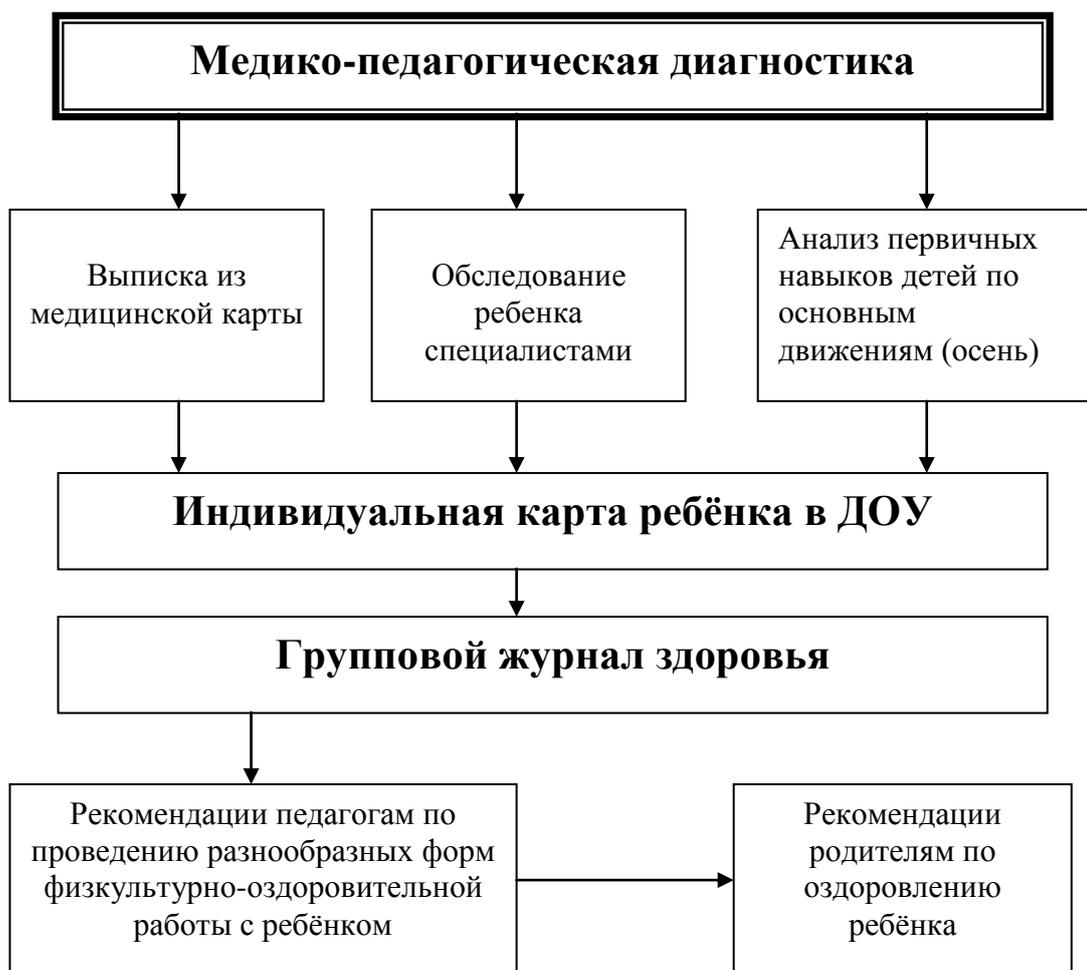
*Система работы по разделу программы:  
«Музыкальное воспитание».*



*Система работы по разделу программы:  
«Коррекционно-образовательный процесс».*



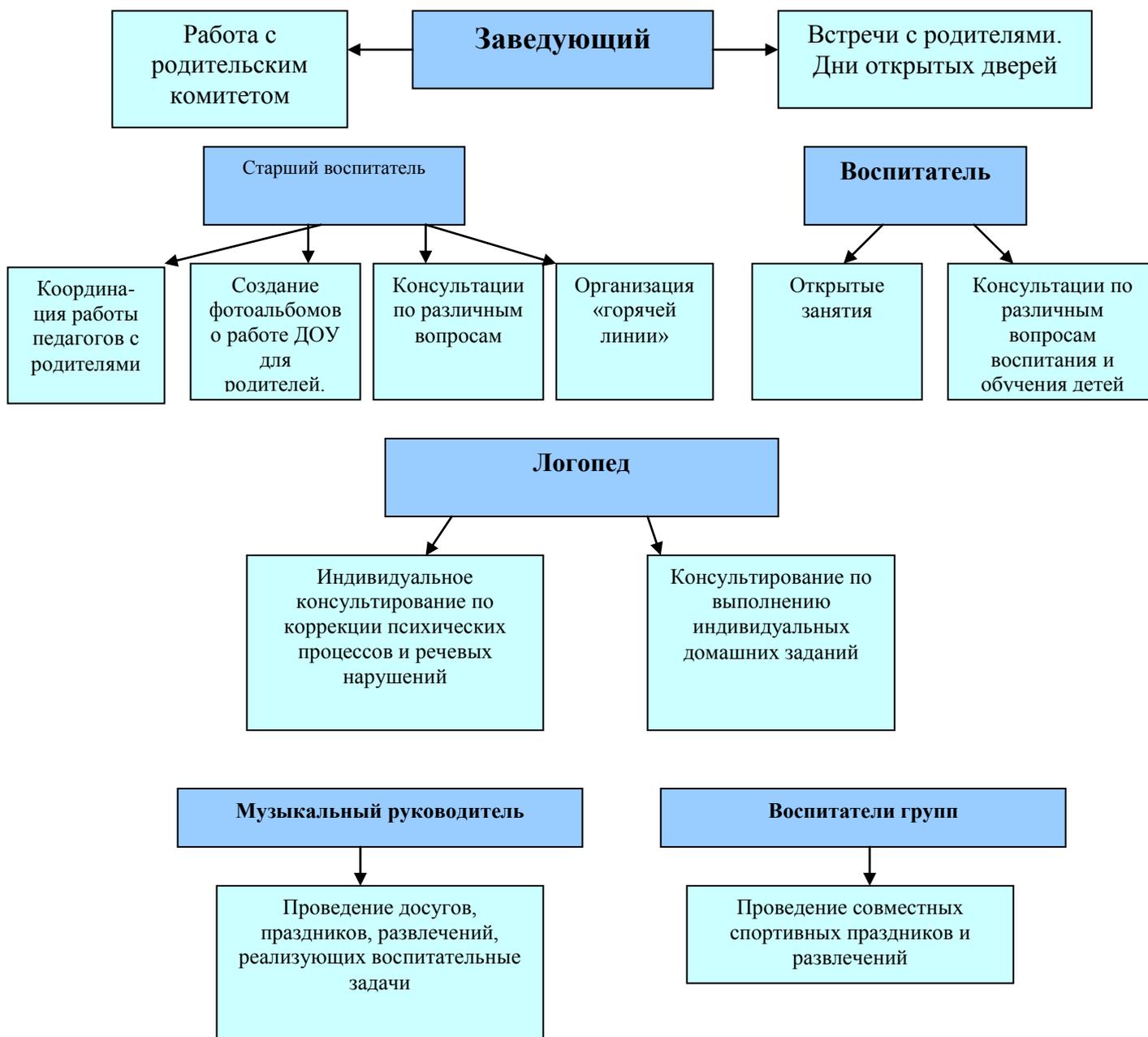
*Схема реализации индивидуального подхода к ребёнку в физкультурно-оздоровительной работе  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»*





## СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из непреходящих условий воспитания ребенка в МБДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагоги МБДОУ глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем сотрудничество рассматривается как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи. К работе по взаимодействию с семьей привлечены все работники детского сада.



Содержание работы с семьёй в МБДОУ отличаются разнообразием. Задача каждого педагогического работника – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования.

# Формы сотрудничества с семьёй.

Общие и групповые  
родительские  
собрания

Привлечение  
родителей к  
проведению  
праздников, досугов

Индивидуальные  
беседы

Консультирование  
родителей

Дни открытых  
дверей

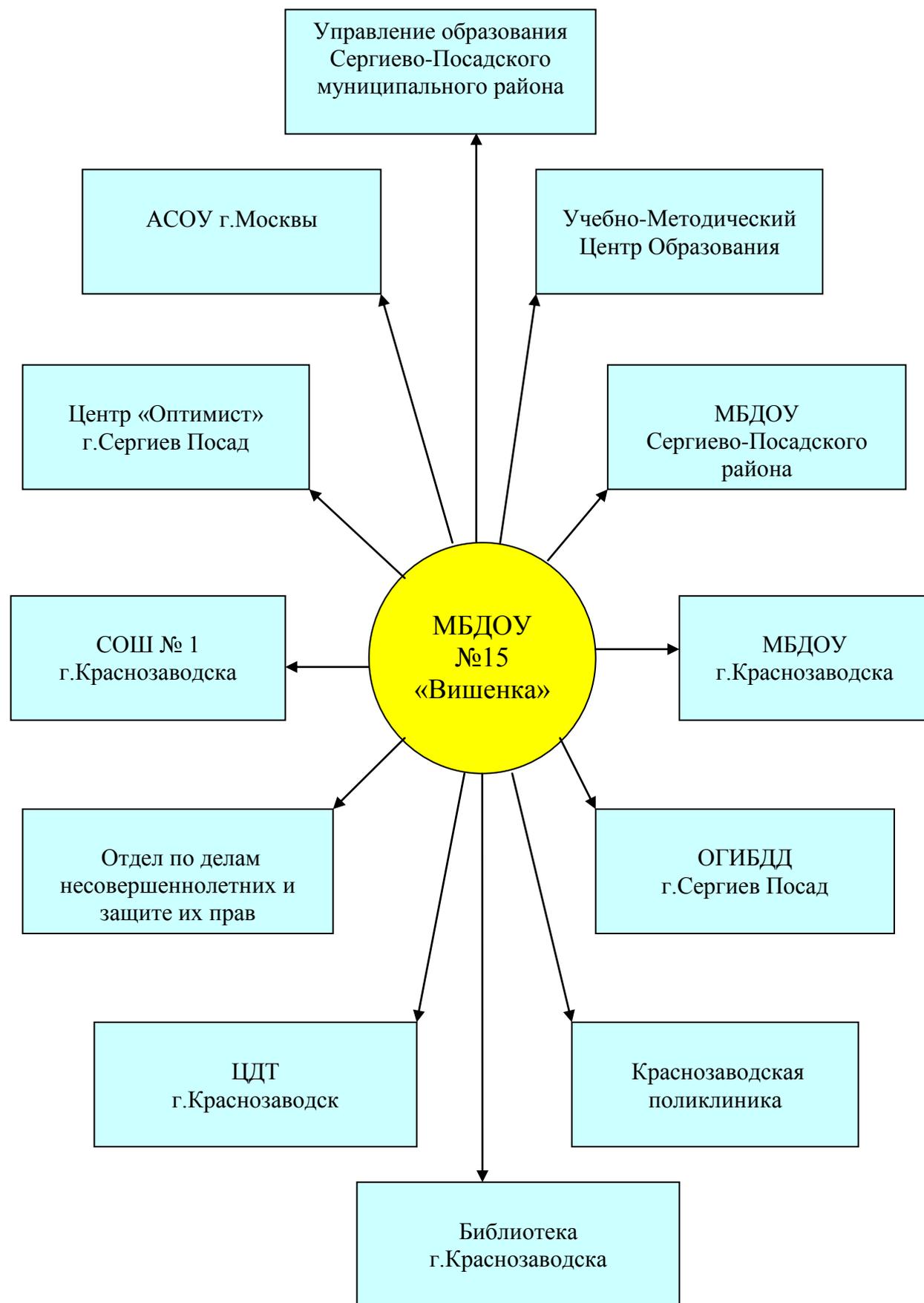
Проведение открытых  
просмотров для  
родителей

Папки-передвижки  
по вопросам  
семейного  
воспитания

Анкетирование

Выставки детского  
творчества

*Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» с другими учреждениями.*



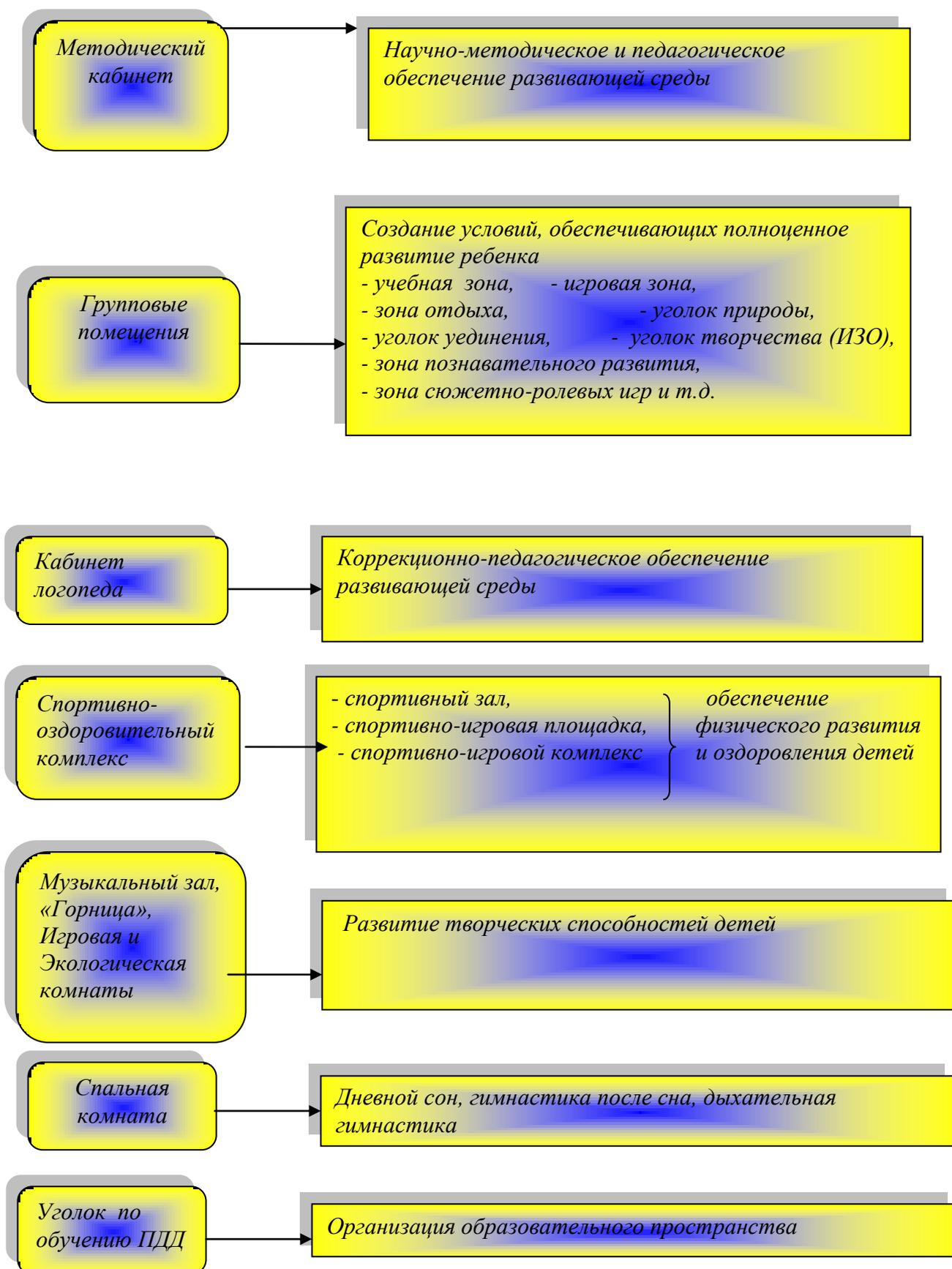
## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса является создание развивающей среды и образовательного пространства.

### **Система развивающей предметной среды в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15.**



## Организация развивающего образовательного пространства.



## Традиционные дела МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»

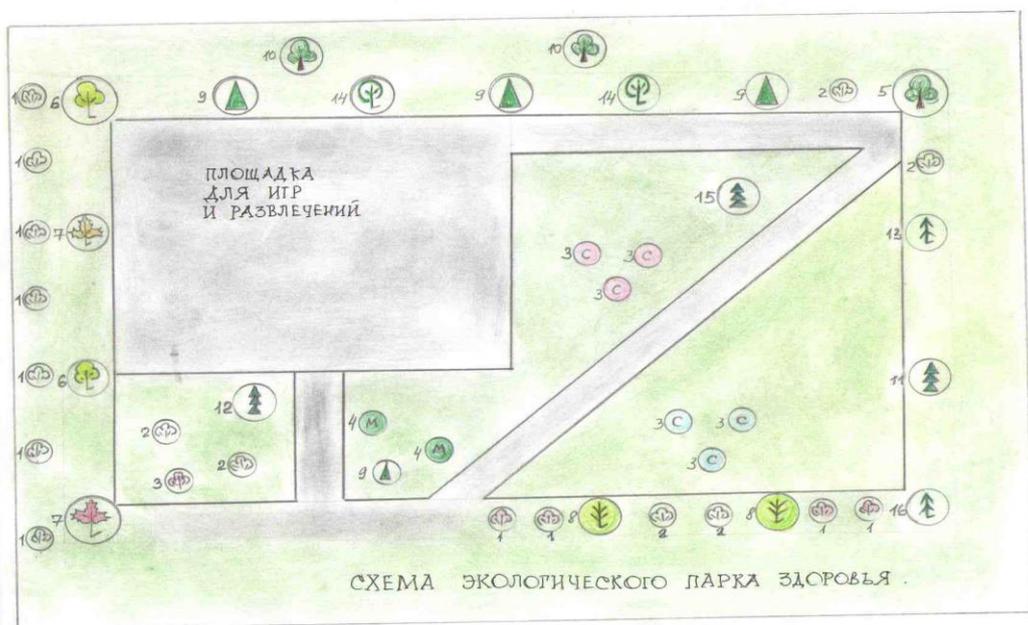
1. Праздник осени
2. День матери
3. Акция «Елочка – зелёная иголочка». Изготовление игрушек на городскую Елку.
4. Новогодние утренники
5. Рождественские колядки
6. Дни здоровья
7. Масленица
8. Спортивные соревнования с родителями ко Дню защитника Отечества
9. Праздник 8 Марта
10. День прилёта птиц
11. Встреча весны
12. Летние спортивно-развлекательные досуги.
13. Театральные спектакли вместе с родителями
14. Спектакли кукольного театра «Золотой ключик»

Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии, ежегодно проводятся текущие косметические ремонты.

За период 2015-2016гг. было обеспечено бесперебойное функционирование материально-технической базы учреждения. Своевременно были заключены договора с обслуживающими организациями и организован контроль за их деятельностью по выполнению договорных обязательств. Был произведён ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке. Созданы условия для выполнения санитарно-гигиенического режима детского сада; организован питьевой режим в группах, режим проветривания помещений, санитарной обработки. На территории учреждения во время весенне-летнего периода было разбито около 20 цветников.

Функционирует Парк здоровья, в котором проводятся НОД и свободная деятельность воспитанников по развитию и совершенствованию экологической культуры.



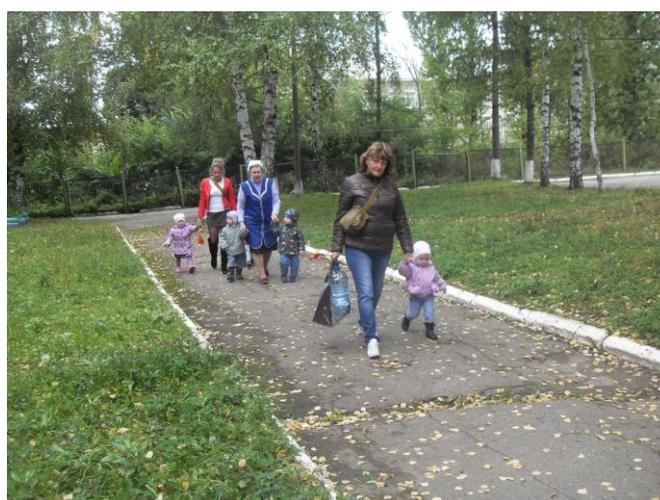


Отремонтированы покрашены все малые игровые формы.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территории здания ДОУ ограждена металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, в группах установлены домофоны, на центральном входе и в группах раннего возраста видеодомофоны. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.





С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни

Одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям образовательным программам, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наш детский сад является бюджетным, финансируется из бюджета Сергиево-Посадского муниципального района. Управление образованием очень помогает в решении многих вопросов возникающих в процессе функционирования МБДОУ. Так в 2014-2015 учебном году были заменены практически все старые деревянные оконные блоки на окна из ПВХ, произведен ремонт цоколя здания, установлена новая вентиляционная система на пищеблок, пищеблок

оснащен новыми холодильниками и морозильной камерой, приобретена новая овощерезка и мясорубка, для соблюдения питьевого режима приобретён электрический кипятильник; медицинский и процедурный кабинеты оснащены медицинским оборудованием и инструментарием; приобретено игровое оборудование и дидактический материал в соответствии с ФГОС для воспитанников МБДОУ.

#### Заключение

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.